

| <b>Principali informazioni sull'insegnamento</b> |  |
|--|--|
| Titolo insegnamento                              | Storia della filosofia I                                     |
| Anno Accademico                                  | 2017-2018  |
| Corso di studio                                  | Corso di Laurea Triennale in Storia e Scienze sociali (L-42) |
| Crediti formativi                                | 9 CFU  |
| Denominazione inglese                            | History of Philosophy I                                      |
| Obbligo di frequenza                             | sì   |
| Lingua di erogazione                             | italiano   |

| <b>Docente responsabile</b> | Nome Cognome        | Indirizzo Mail               |
|-----------------------------|---------------------|------------------------------|
|                             | Costantino Esposito | Costantino.esposito@uniba.it |

| <b>Dettaglio credi formativi</b> | Ambito disciplinare   | SSD      | Crediti |
|----------------------------------|---|----------|---------|
|                                  | Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose | M-FIL/06 | 9       |

| <b>Modalità di erogazione</b> |                  |
|-------------------------------|------------------|
| Periodo di erogazione         | primo semestre   |
| Anno di corso                 | terzo anno       |
| Modalità di erogazione        | Lezioni frontali |

| <b>Organizzazione della didattica</b> |     |
|---------------------------------------|-----|
| Ore totali                            | 225 |
| Ore di corso                          | 63  |
| Ore di studio individuale             | 162 |

| <b>Calendario</b>          |                  |
|----------------------------|------------------|
| Inizio attività didattiche | 2 ottobre 2017   |
| Fine attività didattiche   | 22 dicembre 2017 |

| <b>Syllabus</b>                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Prerequisiti                        | Non sono richiesti prerequisiti particolari  |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i><br/>Conoscenza di base del pensiero filosofico moderno e contemporaneo nelle sue linee essenziali.</li> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i><br/>Capacità di lettura e di comprensione dei testi classici della filosofia moderna e contemporanea, con una specifica attenzione al linguaggio tecnico dei singoli autori; capacità di collocare autori e opere nel loro specifico contesto; capacità di cogliere temi e problemi del pensiero filosofico nella loro genesi e nel loro sviluppo storico.</li> </ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i><br/>Capacità di individuare i problemi da cui nascono i testi e le dottrine dei filosofi, e allo stesso tempo i nuovi problemi che quei testi e quelle dottrine aprono per la posterità.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i><br/>Capacità di individuare le sinapsi concettuali e le strutture linguistiche fondamentali di testi e dottrine filosofiche; capacità di ricostruire il percorso storico di un problema rispetto alle argomentazioni a favore e contrarie.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i><br/>Esercitazione e verifica delle proprie capacità di problematizzazione filosofica, con particolare attenzione al rapporto tra domande e risposte nella genesi e nella struttura delle opere della tradizione filosofica.</li> </ul> |
| Contenuti di insegnamento | 1) Autori e testi della filosofia moderna (secoli XVI-XVIII: da Francisco Suárez a Immanuel Kant); 2) La crisi del pensiero moderno e la nuova posizione della domanda fenomenologica sull'essere e sull'esistenza umana nel pensiero di Martin Heidegger.   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Programma</b>             | 1) Parte istituzionale: Dal Rinascimento a Kant<br>2) Parte monografica: "Novant'anni <i>Essere e tempo</i> (1927-2017)"   |
| Testi di riferimento         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Manuale di C. Esposito e P. Porro, <i>Filosofia</i>, vol. 2 («Moderna»), Laterza, Roma-Bari 2009.</li> <li>- M. Heidegger, <i>Essere e tempo</i>, nuova ed. italiana a c. di F. Volpi sulla versione di P. Chiodi, Longanesi, Milano 2005.</li> <li>- C. Esposito, <i>Introduzione a Heidegger</i>, il Mulino (Collana «Itinerari»), Bologna 2017</li> </ul>   |
| Note ai testi di riferimento | <p><i>Dal Manuale in particolare i seguenti autori:</i><br/>Suárez - Bacone - Galileo - Descartes - Pascal - Malebranche - Hobbes - Spinoza - Locke - Leibniz - Newton - Berkeley - Hume - L'illuminismo inglese e francese - Vico - Rousseau - L'illuminismo tedesco (Wolff e Baumgarten) - Kant.</p> <p><i>Le parti di Essere e tempo e della monografia di Esposito da studiare in modo particolare saranno indicate alla fine del corso.</i></p> |
| Metodi didattici             | Lezioni frontali, discussione  |

|  |  |
|--|--|
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Esame orale alla fine del corso  |
| Criteri di valutazione   | Lo studente dovrà mostrare 1) comprensione di base dei testi e degli autori trattati nel loro lessico specifico; 2) conoscenza delle problematiche trattate nella loro genesi, nel loro contesto e nel loro sviluppo storico; 3) capacità di elaborare criticamente problemi e testi del pensiero moderno e contemporaneo. |
| Altro  | Alla fine del corso sarà indicata la bibliografia aggiuntiva per i non frequentanti.   |